

वार्षिक पाठ्यक्रम : हिंदी (2022-23) कक्षा-6

दिन/मास	शीर्षक/पाठ का नाम	गृहकार्य/कक्षाकार्य	समकेलित गतिविधि	शिक्षण कला
अप्रैल(1-15)(10 दिन)	<p>वसंत:पाठ-1-वह चिड़िया (केदारनाथ अग्रवाल)</p> <p>व्याकरण:पाठ-1 भाषा, बोली, लिपि, व्याकरण, पाठ 22-अपठित बोध, पाठ-24 अनुच्छेद लेखन, पाठ-2 वर्ण विचार</p> <p>वसंत-पाठ-2 : बचपन (कृष्णासोबती) रामायण सार: राम जन्म,राम विवाह,कैकेयी के दो वरदान ।</p>	<p>कक्षाकार्य-1 चित्रांकन, नए शब्दार्थ, प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य-1-वाक्य रचना, कविता का सार लेखन कक्षाकार्य-2 व्याकरण, अभ्यास, गृहकार्य-2 व्याकरण अभ्यास, कक्षाकार्य-3 लिपि, व्याकरण, गृहकार्य-3, पाठ-22 अपठित बोध गद्यांश-क) तथा ख) अभ्यास) कक्षाकार्य-4, पाठ- 24 अनुच्छेद लेखन (मोबाईल फ़ोन, यदि मैं विद्यालय का प्रधानाचार्य बन जाऊँ) कक्षाकार्य-5, अनुच्छेद-मीठी वाणी गृहकार्य-4, पाठ-2 वर्ण विचार कक्षा कार्य-6</p> <p>कक्षाकार्य -7 नए शब्दार्थ, प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य-5 वाक्य रचना ,गृहकार्य 6 व्याकरण अभ्यास कार्य रामायण सार: कक्षाकार्य-8 प्रश्नोत्तर</p>	<p>किसी पक्षी अथवा प्रकृति की किसी भी वस्तु से उनकी स्वभावगत विशेषताओं से अपने स्वभाव की समानता ढूँढकर लिखना/ पक्षियों के गिरे हुए पंखों से कोई आकृति बनाना/ पक्षियों के चित्र एकत्र करके उनके विषय में जानकारी जुटाना स्वरचित कविता बनाना</p> <p>(बच्चों से विभिन्न कपड़ों के नमूने मँगवा कर) पहले के भोजन और वर्तमान के भोजन में अंतर पता लगाना तथा चर्चा करना </p>	<p>सामूहिक-वार्तालाप /चर्चा ('पक्षियों के बिना वातावरण' तथा 'विलुप्त होती गौरैया' से संबंधित जानकारी जुटाना.</p> <p>सस्वर वाचन, चित्रांकन) वार्तालाप तथा चर्चा मौसम की जानकारी पर चर्चा- किस मौसम में कैसे कपड़े पहनने के अनुकूल हैं और क्यों ?</p>
अप्रैल(16-30) (13 दिन)	<p>वसंत:पाठ-3: नादान दोस्त (प्रेमचंद)</p> <p>व्याकरण: पाठ-3 शब्द-विचार</p> <p>पाठ-16- मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ</p> <p>रामायण सार: राम का वन गमन,</p>	<p>कक्षाकार्य-1 चित्रांकन, नए शब्दार्थ, प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य-1- वाक्य रचना अभ्यास कक्षा कार्य-2-व्याकरण:पाठ-3 अनुच्छेद लेखन-समय का सदुपयोग</p>	<p>पुरानी पत्र-पत्रिका में से शब्द-भेद(उत्पत्ति के आधार पर) के 5-5 शब्द काटकर चिपकाओ </p> <p>किन्हीं 10 मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ प्रयोग करके स्वरचित कहानी लिखिए </p>	<p>वार्तालाप तथा चर्चा वर्तमान परिवेश में पक्षी अपने घोंसले कहाँ-कहाँ बनाते हैं और क्यों ?(द्वारका मेट्रो स्टेशन पर स्थानीय लोगों द्वारा बया आदि</p>

				चिड़िया के घोंसलें टांगने के क्या कारण हैं ? पता करो ।
मई(1-15) (10 दिन)	वसंत पाठ-4:चाँद से थोड़ी-सी गप्पें(शमशेर बहादुर) व्याकरण:पाठ-4:शब्द निर्माण : उपसर्ग,प्रत्यय पाठ-18 -संवाद लेखन पाठ-26 - निबंध लेखन रामायण सार: चित्रकूट में राम-भरत मिलन,	कक्षाकार्य-1 चित्रांकन, कक्षाकार्य-2 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य 1 -वाक्य रचना कक्षाकार्य-3, व्याकरण पाठ-4 अभ्यास कार्य कक्षाकार्य-4 व्याकरण संवाद लेखन अभ्यास कार्य, माली और छात्र के बीच संवाद,गृहकार्य-2- कागज़ और कलम के बीच संवाद । कक्षाकार्य-5 निबंध लेखन-हमारा भारतवर्ष, गृहकार्य-3- मेरा प्रिय त्यौहार, कक्षाकार्य-6 रामायण सार: प्रश्नोत्तर	चाँद के कृष्णपक्ष से शुक्लपक्ष तक की यात्रा का चित्रांकन । पुरानी पत्र-पत्रिका में से उपसर्ग तथा प्रत्यय वाले 5-5 शब्द काटकर चिपकाओ ।	वार्तालाप द्वारा सस्वर वाचन, चित्रांकन रोल-प्ले द्वारा संवाद
मई (16-31)(0 दिन)				
जून(0दिन)				
जुलाई (1-15) (12 दिन)	वसंत:पाठ-5(अक्षरों का महत्व) (गुणाकर मुले) व्याकरण: चित्र वर्णन, पाठ-23 पत्र लेखन. पाठ-5 संधि और समास वसंत पाठ-6:पार नज़र के (जयंत विष्णु नार्लीकर) पाठ-23:पत्रलेखन (औपचारिक पत्र)	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास, कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 चित्र वर्णन, कक्षाकार्य-3 व्याकरण अभ्यास कार्य पत्र लेखन-शुल्क माफ़,पुस्तक विक्रेता । कक्षाकार्य-4 अभ्यास कक्षाकार्य-5-नए शब्दार्थ, वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास, चित्रांकन, कक्षाकार्य-6 भाषा की बात, गृहकार्य-2 पत्र लेखन कक्षाकार्य-7 रामायण सार:प्रश्नोत्तर	अपने आस-पास सड़क पर लगे विभिन्न संकेतों के साइन बोर्ड देखो, उनमें से किन्हीं दस संकेतों को उनके अर्थों के साथ लिखो।	वार्तालाप तथा चर्चा द्वारा

	रामायण सार: दंडक वन			
जुलाई (15 - 31)(13 दिन)	पाठ-7 साथी हाथ बढ़ाना (साहिर लुधियानवी) व्याकरण; पाठ-17 मौखिक अभिव्यक्ति	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास, कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1- पाठ-17-(इ), कक्षाकार्य- 3 पत्र लेखन (अनौपचारिक)	चित्रांकन आदर्श वाचन एकता का महत्व समझाते हुए LCD पर फिल्म 'नया दौर' में फिल्माए गए इस गीत को देख कर एकता पर चर्चा	सस्वर वाचन, वार्तालाप द्वारा
अगस्त (1-15) (9 दिन)	वसंत पाठ-8 ऐसे-ऐसे (विष्णु प्रभाकर) व्याकरण पाठ- 6 संज्ञा रामायण सार: सीता हरण	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास, कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1- संवाद लेखन (पाठ-8) कक्षाकार्य-3-व्याकरण, कक्षाकार्य-4 व्याकरण, कक्षाकार्य-5 व्याकरण कक्षाकार्य-6 (रामायण सार) प्रश्नोत्तर,	G.O. (पात्र सार) प्रत्यय पर आधारित वर्कशीट संज्ञा: News paper activity.(संज्ञा के तीनों भेदों के 5-5 शब्द चिपकाना।)	चर्चा तथा नाट्य रूपांतर द्वारा
अगस्त (15- 31) (13 दिन)	वसंत पाठ-9 टिकट अलबम (सुंदरास्वामी) व्याकरण: पाठ-7 लिंग तथा वचन, पाठ--8 कारक रामायण सार: सीता की खोज।	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना , प्रश्न अभ्यास, कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, .कक्षाकार्य-3 व्याकरण, कक्षाकार्य - 4 व्याकरण, कक्षाकार्य-5 व्याकरण, गृहकार्य-1 प्रश्न अभ्यास, अनुच्छेद: सच्चा मित्र, कॉमनवेल्थ खेल, कक्षाकार्य -6 प्रश्नोत्तर (रामायण सार)	वचन: Newspaper activity.(वचन के दोनों भेदों 5-5 के शब्द चिपकाना।) किन्हीं 10 शब्दों को काटकर चिपकाएँ तथा उनके लिंग भी लिखें ।	वार्तापाल तथा चर्चा द्वारा मित्रों में जलन की भावना क्यों होती है तथा मित्रों में नाराजगी का क्या स्थान है ?
सितंबर (1-15) (12 दिन)	वसंत पाठ-10 झाँसी की रानी (कविता) कवयित्री- सुभद्रा कुमारी चौहान पाठ-9 सर्वनाम, पाठ-10 विशेषण	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 अनुमान और कल्पना प्रश्न-1,2, गृहकार्य-2 खोजबीन प्रश्न 1,2, कक्षाकार्य-3 कविता, गद्यांश को सुनकर प्रश्नों के उत्तर देना। अनौपचारिक पत्र लेखन- संवाद लेखन- अध्यापिका और छात्र के बीच संवाद ।	सर्वनाम तथा विशेषण : Newspaper activity.(सर्वनाम तथा विशेषण के भेदों 5-5 के शब्द चिपकाइए।) क्रांतिकारी महिलाओं के चित्रों का एक कोलाज तैयार करना । (पाठ के आधार पर)	चित्रांकन सस्वर वाचन
सितंबर (15- 30)	टर्म-1 परीक्षा			

(13 दिन)				
अक्टूबर (1-15) (8 दिन)	<p>वसंत: पाठ-11 जो देख कर भी नहीं देखते (हेलेन केलर)</p> <p>वसंत: पाठ-12-संसार पुस्तक है (जवाहर लाल नेहरू)</p> <p>व्याकरण: पाठ-11(क्रिया)</p> <p>रामायण सार: राम-सुग्रीव मित्रता,</p>	<p>कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 लेखिका का जीवन परिचय (अनुच्छेद),अनुमान और कल्पना प्रश्न-1,कक्षाकार्य-3 निबंध लेखन(योगासन का हमारे जीवन में महत्व),(विद्यार्थी जीवन)</p> <p>कक्षाकार्य-4- नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-5 भाषा की बात, गृहकार्य-2- लेखक का परिचय (अनुच्छेद) अनुमान और कल्पना प्रश्न-1 कक्षाकार्य-6 व्याकरण:कक्षाकार्य-7 अभ्यास कक्षाकार्य-8 व्याकरण:गृहकार्य-3 अभ्यास, रामायण सार: कक्षाकार्य-9 प्रश्नोत्तर</p>	<p>दिव्यांग व्यक्तियों के प्रति आपकी सोच(सार्थक चर्चा)</p> <p>लेखिका का जीवन परिचय (अनुच्छेद)</p> <p>क्रिया पर आधारित चित्र वर्णन पृष्ठ 85,</p> <p>लेखक का परिचय(अनुच्छेद)</p>	सामूहिक चर्चा द्वारा
अक्टूबर (15-31) (10 दिन)	<p>वसंत: पाठ-13 मैं सबसे छोटी होऊँ (कविता)कवि-सुमित्रा नंदन पंत</p> <p>व्याकरण:पाठ-12 अव्यय</p> <p>रामायण सार: लंका में हनुमान</p>	<p>कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 अनुमान और कल्पना प्रश्न-3, कक्षाकार्य-3 चित्र वर्णन, कक्षाकार्य-4 पत्र लेखन- अपने क्षेत्र की सफाई हेतु, उपहार हेतु धन्यवाद पत्र कक्षाकार्य-5 प्रश्नोत्तर (रामायण सार)</p>	<p>चित्रांकन (माँ और बच्ची)</p> <p>माँ का महत्व समझाते हुए क्रिया पर आधारित वाक्य लेखन </p> <p>अव्यय शब्द के भेदों के 5/5 शब्द चिपकाइए। Newspaper activity.</p>	सस्वर वाचन
नवंबर (1-15) (11 दिन)	<p>कक्षा परीक्षाएँ</p> <p>वसंत :पाठ 14 : लोकगीत</p>	<p>कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 प्रश्न-2(कुछ करने को) कक्षाकार्य-3</p>		विभिन्न क्षेत्रों के,लोकनृत्य तथा लोकगीत पर चर्चा

नवंबर (15-31) (13 दिन)	<p>व्याकरण:पाठ-13 विराम चिह्न, पाठ-20- विज्ञापन लेखन रामायण सार: लंका पर चढ़ाई, लंका विजय</p>	<p>व्याकरण:गृहकार्य-1 अभ्यास कक्षाकार्य-1 व्याकरण कक्षाकार्य-2 व्याकरण, कक्षाकार्य-3 प्रश्नोत्तर(रामायण सार)</p>	<p>PPT लोकगीत का लिंक:</p>	
------------------------	---	--	----------------------------	--

		गृहकार्य 2 अभ्यास, गृहकार्य-3 चित्र वर्णन, विज्ञापन लेखन	https://www.youtube.com/watch?v=ibM4HzAp9Ms	
दिसंबर (1-15) (12 दिन)	व्याकरण: पाठ-14 वाक्य विचार पाठ-15 शब्द भंडार रामायण सार: विभीषण का राज्याभिषेक,	व्याकरण: कक्षाकार्य-1 गृहकार्य 2 अभ्यास, गृहकार्य-3 चित्र वर्णन, विज्ञापन लेखन, कक्षाकार्य-2 प्रश्नोत्तर (रामायण सार)	शब्द भंडार की क्विज -खेल द्वारा	सामूहिक चर्चा द्वारा ।
दिसंबर (15-31) (14 दिन)	कक्षा परीक्षाएँ -2 वसंत : पाठ-15 नौकर (अनुबंधोपध्याय) व्याकरण:पाठ-16 -मुहावरे और लोकोक्तियाँ, पाठ-25 कहानी लेखन, रामायण सार: राम राज्य	पुनाराभ्यास कक्षाकार्य- नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 (अनुमान और कल्पना) प्रश्न-1.2.5 कक्षाकार्य-3 व्याकरण गृहकार्य-2 अभ्यास, कक्षाकार्य-4 व्याकरण गृहकार्य-3 अभ्यास, कक्षाकार्य-5 निबंध लेखन-जनसंख्या का बढ़ता प्रकोप, बाल मजदूरी । कक्षाकार्य-6 रामायण सार: प्रश्नोत्तर	साबरमती आश्रम की वीडियो लिंक https://www.youtube.com/watch?v=phTSAQjx-84 , गांधीजी के जीवन संबंधी चित्र	(सामूहिक) गांधीजी के जीवन पर चित्रों सहित प्रोजेक्ट रिक्त स्थान भरो। मुहावरों पर आधारित चित्र बनाना ।
जनवरी (1-15) (0 दिन)				

जनवरी (15-31) (13 दिन)	वसंत :पाठ-16 वन के मार्ग में व्याकरण- पाठ-19 संदेश के आधुनिक साधन पाठ -21 डायरी लेखन पाठ - 27 शब्द- जाल	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 प्रश्न (अनुमान और कल्पना) अनुच्छेद लेखन- पुस्तकों का महत्व,मेरा		
------------------------------	---	--	--	--

		प्रिय खिलाड़ी, कक्षाकार्य-3 पत्र लेखन:पिताजी से आगरा-भ्रमण की अनुमति माँगने हेतु पत्र, अपने विदेशी मित्र को अपनी रुचियों का परिचय देते हुए पत्र गृहकार्य-2 संवाद लेखन: योग करने से लाभ के बारे में पिता-पुत्र की बातचीत को संवाद के रूप में लिखना ।		
फरवरी (1-15) (12 दिन)	पाठ-17 साँस साँस में बाँस (पढ़ने के लिए) पाठ - 27 शब्द-जाल	कक्षाकार्य-1-पत्र लेखन-मित्र को पुरस्कार मिलने की खुशी में बधाई सन्देश देते हुए पत्र ।	पूर्वी प्रदेश संबंधी वीडियो https://www.farhorizontours.com/india/north-east एवं चित्र	सरलार्थ विधि चित्रांकन सिक्किम सहित सभी पूर्वी प्रदेशों के बारे में चर्चा (रहन-सहन, खान-पान, व्यवसाय आदि)
फरवरी (15-31) (10 दिन)	वार्षिक परीक्षाओं के पाठ्यक्रम का पुराभ्यास तथा कक्षा परीक्षाएँ ली जाएँगीं । पहले पाठ फिर व्याकरण शीर्षक लिए जाएँगे ।	मौखिक तथा लिखित अभ्यास कार्य/परीक्षाएँ, पुनरावृत्ति कार्य	वार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की कक्षा परीक्षाएँ होंगीं जिनमें पहले पाठ , फिर व्याकरण शीर्षक लिए जायेंगे । (लिखित तथा मौखिक)	
मार्च (1-15) (11 दिन)				

मार्च (15-31) (14 दिन)				
------------------------	--	--	--	--

परीक्षाओं का पाठ्यक्रम

टर्म -1

कक्षा परीक्षा -1 (20 अंक): वसंत पाठ-1 (वह चिड़िया जो), व्याकरण:पाठ -1 भाषा, लिपि, बोली और व्याकरण

कक्षा परीक्षा -2 (20 अंक): वसंत पाठ-3 (नादान दोस्त), व्याकरण:पाठ -3 (शब्द विचार)

गतिविधि (10 अंक) पाठ-4 (शब्द निर्माण: उपसर्ग प्रत्यय)

टर्म -1(80 अंक): वसंत पाठ-2 (बचपन),पाठ-4(चाँद से थोड़ी सी गप्पे),पाठ-5 (अक्षरों का महत्व),पाठ-6(पार नज़र के),पाठ-7(साथी हाथ बढ़ाना), व्याकरण : पाठ-2(वर्ण विचार), पाठ-5(संधि और समास), पाठ-6(संज्ञा), पाठ-7(लिंग तथा वचन), पाठ-8(कारक)

टर्म - 2

कक्षा परीक्षा -1 (20 अंक): वसंत पाठ-12 (संसार पुस्तक है), व्याकरण:पाठ-10 (सर्वनाम)

कक्षा परीक्षा -2 (20 अंक): वसंत पाठ-14 (लोकगीत), व्याकरण:पाठ -13 विराम चिह्न

गतिविधि (10 अंक) पाठ-10(विशेषण)

टर्म - 2 (80 अंक): वसंत पाठ-10 (झाँसी की रानी),पाठ-11(जो देखकर भी नहीं देखते),पाठ-13(में सबसे छोटी होंऊँ), पाठ-15 (नौकर), पाठ-16 (वन के मार्ग में), व्याकरण : पाठ- 11(क्रिया), पाठ-12 (अव्यय), पाठ-14(वाक्य-विचार), पाठ-15 (शब्द-भण्डार)

पाठ-8 (ऐसे-ऐसे) नाटक द्वारा), पाठ-16 (मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ) इनके प्रयोग से कहानी बनाना |